

Рекомендована к использованию

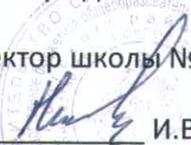
Педагогическим советом

Протокол № 8

От «27» 08 2015

Утверждено

Директор школы № 474


И.В. Николаева

Приказ № 156 от 29.08.2015

Рабочая программа

по географии для 10 класса

на 2015/2016 учебный год

Учитель: Федорова Е.П.

2015 г.

Пояснительная записка

к рабочей программе по географии 10 класс (базовый уровень)

Статус документа.

Настоящая рабочая программа по географии составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне, применительно к учебной программе для общеобразовательных учреждений по географии составитель Овсянникова. Москва, Издательский дом «Дрофа», 2009 год.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

А.П. Кузнецов, Э.В. Ким География (базовый уровень) 10-11 классы./М.: Дрофа,2014

Особенности организации учебного процесса.

Данная рабочая программа отражает основные идеи и предметные темы стандарта среднего (полного) общего образовательного стандарта по географии, дает последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутри предметных связей, возрастных особенностей и жизненного опыта осужденных.

Особенность организации учебного процесса по данному курсу связана с особым контингентом обучающихся, у них либо изначально слабые знания, либо большой перерыв в обучении, а значит есть пробелы в знаниях, то при изучении нового материала необходимо отводить время для повторения ранее изученного. Основной задачей повторения является приведение в систему ранее полученных знаний, это помогает осваивать новый материал. Большая роль в изучении географии отводится работе с картой, статистическим материалом для установления причинно – следственных связей, для правильной оценки важнейших социально – экономических вопросов.

Главной целью обучения является формирование у учащихся систематизированного целостного представления о закономерностях развития мирового хозяйства. О формировании политической карты мира, размещения хозяйства и общества, о пространственном функционировании экономических законов на неоднородных в природном и хозяйственно-культурном отношении территориях современного мира, о роли географии в их познании.

Цели изучения:

- **усвоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально – экономических, геоэкологических процессов и явлений.
- **развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей** посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- **нахождение и применение** географической информации, включая карты, статистические материалы, ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально – экономических вопросов международной жизни.

Общая характеристика предмета.

Специфика географии – её естественно – общественная сущность. География интегрирует естественные, общественные и технические элементы научного знания. Современная география изучает пространственно – временные взаимосвязи и взаимодействия в географической деятельности, представляющую собой целостную систему «человек – природа – хозяйство – окружающая среда»

Школьная география – это единственный учебный предмет, который рассматривает прямые и обратные связи между природными и социально – экономическими объектами, явлениями и процессами в условиях современной цивилизации, которые оказывают грандиозное воздействие на окружающую людей географическую действительность.

Структура примерной программы по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения обучающихся, а также решение воспитательных и развивающих задач, задач социализации личности.

По содержанию базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда.

Содержание курса призвано сформировать у обучающихся целостное представление о современном мире, развивать интерес к народам и странам..

В 10 классе предусмотрено 68 часов в год, поэтому часть материала отводится для самостоятельного изучения. Практических работ – 10, зачётов -2.

При изучении курса проводится 2 вида контроля:

текущий – контроль в процессе изучения темы (устный опрос, тестирование, самостоятельные и практические работы).

итоговый – контроль в конце изучения зачетного раздела (устные и письменные зачетные работы, собеседование, практические работы).

Формы занятий:

- групповые занятия

- индивидуальные консультации: (выявление и ликвидация пробелов в знаниях обучающихся, подготовка к зачету)
- зачет

Формы и методы проведения зачета:

- Тест
- Устно – индивидуальный опрос
- Устно – письменный зачет

В программу внесены изменения: уменьшено или увеличено количество часов на изучение некоторых тем. Сравнительная таблица приведена ниже.

Раздел	Количество часов в примерной программе	Количество часов в рабочей программе	Самостоятельное изучение тем
Раздел 1. Географическая картина мира	22	18	4
Раздел 2. Многоликая планета.	13	17	
Итоговый урок за курс 10 класса		1	
Итого:	35	36	4

Внесение данных изменений позволит охватить весь изучаемый материал по программе, повысить уровень обученности учащихся по предмету.

Срок реализации рабочей учебной программы - один учебный год

Учебно – методический комплекс учителя

- Кузнецов А.П., Э.В. Ким « География» М., «Дрофа», 2014
- Левицкий Ю.И. Решение задач по географическим картам. М., «Просвещение», 2000
- Лисенкова Г.Я. Лекции и семинары по географии в 10 классе, М., «Просвещение», 1992
- Максаковский В.П. Методическое пособие «Экономическая и социальная география мира», М., «Просвещение», 1994
- Пятунин В.Б. Контрольные и проверочные работы по географии 10-11 к, М., «Дрофа», 2002,
- Ю.А. Симагин. Контрольные и проверочные работы по географии 10-11кл.М.: «Дрофа»2002
- Яковлева Н.В. «Уроки с использованием информационных технологий» Волгоград, изд. «Учитель» 2008г
- Яковлева Н.В. «Уроки учительского мастерства» 6-11 классы Волгоград, изд. «Учитель» 2008г

для учащихся:

- Кузнецов А.П., Э.В. Ким « География» М., «Дрофа», 2014

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Тип урока	Дом. задание
Раздел 1. Географическая картина мира (18 ч).			
1. Тема 1. Природа и человек в современном мире (2ч).			
2	Введение. Природные условия и природные ресурсы. <u>Пр. р. «Анализ карт различной тематики»</u>	Комбинированный	§.1-2 Работа с картой
3	География природопользования <u>Пр. р. «Оценка ресурсообеспеченности стран».</u>	Комбинированный	§4.сост. схему
4. Тема2. Население мира (4 ч).			
5	Население мира. <u>Пр. р. «Определение степени обеспеченности трудовыми ресурсами стран мира»</u>	Комбинированный	§5
6	Расы и народы	Семинар	§7
7	Современная география религий	Семинар	§8, карточки
8	Уровень и качество жизни населения. <u>Пр. р. «Оценка уровня жизни населения некоторых стран»</u>	Практикум	§9
9. Зачёт Г по темам: «Природные ресурсы мира» «Население мира»			
9. Тема 3. География мирового хозяйства (12ч)			
10	Особенности развития современного мирового хозяйства	Вводная лекция	§10, записи в тетрадах.
11	Факторы размещения хозяйства	Комбинированный	§11, карточки
12	Уровни экономического развития стран.	Лекция	§12, записи в тетрадах
13	Мировое аграрное производство.	Комбинированный	§13, вопр. с. 78

14	Горнодобывающая промышленность мира.	Комбинированный	§14 Задания с.87
15	Обрабатывающая промышленность мира. <u>Пр. р. «Определение стран –экспортеров различной продукции и видов сырья»</u>	Практикум	§15, вопр. к диаграмме с. 89
16	Непроизводственная сфера мирового хозяйства.	Комбинированный	§16
17	Мировая транспортная система.	Комбинированный	§17. Сост схему структуры транспорта
18	Современная информационная экономика	Комбинированный	§18
19	Современные мирохозяйственные связи.	Комбинированный	§19
20	Внешняя торговля товарами <u>Пр. р. «Определение основных направлений международной торговли»</u>	Практикум	§20
21	Международные финансовые отношения	Лекция	§21
22. Зачёт 2 по теме «География мирового хозяйства»			
Раздел 2. Многоликая планета			
23. Тема 4.Географический облик регионов и стран мира.(1ч)			
24	Общая характеристика стран и регионов мира	Вводная лекция	§23-24, записи в тетр.
25. Тема 5. Зарубежная Европа (6ч)			
26	Зарубежная Европа в современном мире	Лекция	§25, записи в тетр.
27	Средняя Европа. Германия <u>Пр.р. «Составление комплексной характеристики страны»</u>	Практикум	§27
28	Средняя Европа. Франция Великобритания.	Семинар	§28-29

29	Южная Европа. Италия	Практикум	§30
30	Восточная Европа. Венгрия.	Лекция	§31
31	Обобщающий урок по теме: Европа»	Обобщающий	Индивид. задания
32. Тема.6 Зарубежная Азия			
33	Природно - ресурсный потенциал Азии.	Комбинированный	§33
34	«Азиатский тип» населения	Комбинированный §34	
35	Зарубежная Азия в современном мире	Лекция	§35, записи в тетрадях
36	Юго – западная Азия. Турция	Комбинированный	§36, вопр. с. 218
37	Южная Азия. Индия <u>Пр.р. «Составление комплексной характеристики страны»</u>	Практикум	§37, карточки
38	Юго – восточная Азия. Индонезия.	Семинар	§38
39	Восточная Азия. Китай	Комбинированный	§39
40	Восточная Азия. Япония <u>Пр.р. «Составление комплексной характеристики страны»</u>	Практикум	§40, карточки
41	Восточная Азия. Корея	Комбинированный	§41. вопр. с 246
42	Центральная Азия и Закавказье. Казахстан.	Комбинированный	§42
43	Обобщающий урок по теме: «Зарубежная Азия»	Контрольно- обобщающий	

44. Тема 7. Америка.

45	Америка в современном мире	Комбинированный	§43
46	Географическое наследие Америки	Практикум	§44
47	Население и география культур америки	Семинар	§45

48	Северная Америка. Пространственный рисунок хозяйства США.	Комбинированный	§46
49	Индустриализация в Латинской Америке.	Практикум	§47
50	Бразилия – латиноамериканский гигант	Лекция	§48
51	Мезоамерика – территория на стыке двух Америк	Комбинированный	§49
Тема 8. Африка - регион развивающегося мира.			
52	Африка в современном мире	Лекция	§50
53	Географическое наследие Африки	Комбинированный	§51
54	Географическая специфика Африки	Практикум	§52
55	Географические субрегионы Африки. ЮАР- крупнейшая экономическая держава континента.	Семинар	§53
56	Обобщающий урок по теме: «Африка»	Контрольно-обобщающий	
Тема 9. Австралия и Океания - регион на окраине мира.			
57	Австралия и Океания в современном мире.	Комбинированный	§54
58	Географическая специфика Австралии и Океании.	Практикум	§55
59	Обобщающий урок по теме «Австралия и Океания»	Контрольно-обобщающий	
Тема 10. Россия			
60	Геополитическое положение России	Лекция	§56
61	Россия в мировой экономике	Комбинированный	§57
62	Обобщающий урок по теме «Россия»	Контрольно-обобщающий	
Зачет 3. По теме: «Многоликая планета»			

РАЗДЕЛ III.**Насущные проблемы человечества.**

63	Глобальные проблемы современности. Экологические проблемы	Комбинированный	§58
64	Проблема сохранения мира, демилитаризация. Понятие о милитаризации.	Семинар	§59
65	Глобальная продовольственная проблема	Комбинированный	§60
66	Обобщающий урок по темб «Насущные проблемы человечества»	Практикум	
67	Обобщающая контрольная работа за курс географии 10 класса ИТОГО: 67чсов (1н урок в запасе)		